



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ
(СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам)

191186 г. Санкт-Петербург ул. Большая Конюшенная д.25 литера А пом.1Н, Тел.: 571-57-23, Факс: 314-75-61
E-mail: info.sshorshsh@sport.gugov.spb.ru, <https://spb-cshor-shh.spb.ru>
ОКПО 34357239 ОКОГУ 2300225 ОГРН 1037843075984 ИНН/КПП 7808041829/784101001

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета СПб ГБУ ДО СШОР
по шахматам и шашкам
Протокол № 01 от «04» марта 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБУ ДО СШОР

по шахматам и шашкам

А.А. Никифоров

Приказ № 26 от «04» марта 2025

**Дополнительная образовательная программа
спортивно-оздоровительной подготовки (базовая) по виду спорта
«шашки»**

Срок реализации программы:

Спортивно-оздоровительный этап (базовый) - 2 года

Авторы-разработчики:

А.Л. Лангина – тренер-преподаватель

А.Н. Филипенко – тренер-преподаватель

Санкт-Петербург
2025 год

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Назначение Программы	3
1.2 Цель Программы	4
2. Характеристика Программы	5
2.1 Сроки реализации Программы и возрастные границы обучающихся	5
2.2 Объем Программы	5
2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы	6
2.4. Годовой учебно-тренировочный план	9
2.6. Календарный план воспитательной работы	10
Структура годовичного цикла.	10
2.7. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	13
2.8. Планы инструкторской и судейской практики	16
2.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	17
3. Система контроля	19
3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях	20
3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	21
3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки	23
4.Рабочая программа по виду спорта шашки	25
4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по этапам спортивной подготовки	27
4.2. Учебно-методические планы по этапам спортивной подготовки	29
5.Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	30
5.1. Материально-технические условия	30
Перечень информационного обеспечения	33
Приложение № 1	35
Приложение № 2	36
Приложение № 3	37
Приложение № 4	38
Приложение № 5	39
Приложение № 6	40
Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование	41

1. Общие положения

1.1 Назначение Программы

Дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительной подготовки (базовая) по виду спорта «шашки» (далее - Программа) предназначена для организации и планирования учебно-тренировочной работы, определения наполняемости и объёма знаний по шахматам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам (далее - СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам). Программа составлена с учётом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке по виду спорта «шашки», является основным документом для организации образовательного процесса, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Приказ Минздрава России от 23 октября 2020 г. № 1144н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 июня 2021 г. № 448 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 26 сентября 2022 г. № 629);

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной

подготовки»;

-Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (утверждён Приказом Минспорта России от 24 ноября 2022 г. N 1072, далее - ФССП);

-Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (утверждена Приказом Минспорта России от 14 декабря 2022 г. N 1246);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Устав СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам, лицензией и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта.

1.2 Цель Программы

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Для достижения этой цели на спортивно-оздоровительном этапе необходимо обеспечить решение следующих задач:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков, гармоничное развитие физических качеств;
- повышение уровня общей физической и специальной физической подготовки;
- освоение основ техники и тактики по виду спорта «шашки»;
- приобретение опыта участия в официальных спортивных соревнованиях;
- общие знания об антидопинговых правилах;
- укрепление здоровья;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

2. Характеристика Программы

2.1 Сроки реализации Программы и возрастные границы обучающихся

Сроки реализации Программы: 2 года.

Возрастные границы лиц, обучающихся по Программе: 6-17 лет.

При наборе обучающихся на спортивно-оздоровительный этап предпочтение отдаётся детям, которые продемонстрировали успехи и высокий интерес в овладении искусством шахматной игры. При комплектовании учебных групп учитывается возраст детей и уровень подготовки. Разница по разрядам у обучающихся в одной группе на должна превышать два разряда.

Наполняемость групп представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Наполняемость групп

Этап начальной подготовки	Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество
1 год обучения (далее - СО-1)	10	14-16	18
2 год обучения (далее - СО-2)	10	12-14	16

2.2 Объем Программы

Объем Программы представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Объем Программы

Этапный норматив	Этап начальной подготовки	
	СО-1	СО-2
Количество часов в год	312	416
Количество учебных недель в году	52	52
Количество часов в неделю	6	8

Учебный час соответствует 60 минутам. В часовой объём учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика. Количество часовой нагрузки в неделю может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от соревнований. Неизменным остаётся количество часовой нагрузки в год.

В общее количество часовой нагрузки входит время, проведённое со спортсменом (по приказу директора СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам) - на выездах в официальных соревнованиях и других спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий

региона, календарным планом российской шахматной федерации, но не более 16 часов в день.

В группы спортивно-оздоровительного этапа спортсмены зачисляются на основании сдачи вступительных испытаний и нормативов.

Перевод спортсмена на последующий этап спортивной подготовки осуществляется по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов, установленных ФССП.

При объединении в одну группу занимающихся, отличающихся по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровнях спортивного мастерства занимающихся не должна превышать двух спортивных разрядов.

Лица, проходящие начальный этап спортивной подготовки, не выполнившие предъявляемые Программой требования, переводятся на этап спортивного оздоровления.

2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы

При проведении учебно-тренировочных занятий основными видами (формами) обучения являются следующие:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в плане учебно-тренировочных занятий;

- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию, утвержденному директором Учреждения;

- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для шахматистов;

- участие шахматистов в спортивных соревнованиях и восстановительных мероприятиях;

- участие в учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;

- инструкторская и судейская практика.

В процессе теоретических и практических занятий спортсмены должны получить знания и навыки спортивного судьи.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не должна превышать двух часов.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы), являющиеся составной частью учебно-тренировочного процесса. Для реализации Программы предусмотрены учебно-тренировочные мероприятия, предельная продолжительность которых представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий

Виды учебно-тренировочных мероприятий	Этап начальной подготовки	
	СО-1	СО-2
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям		
1.1 Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	не предусмотрены	
1.2 Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России и другим всероссийским спортивным соревнованиям	не предусмотрены	
1.3 Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям Краснодарского края	не предусмотрены	
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия		
2.1 Учебно-тренировочные мероприятия по общей и специальной физической подготовке	не предусмотрены	
2.2 Восстановительные мероприятия	не предусмотрены	
2.3 Мероприятия для комплексного медицинского обследования	не предусмотрены	
Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	до 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год.	
Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	не предусмотрены	

Минимальный объём соревновательной деятельности, предусмотренный ФССП, представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Минимальный объём соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этап начальной подготовки	
	СО-1	СО-2
Контрольные	3	4
Отборочные	-	2
Основные	-	1

По факту объём соревновательной деятельности может быть увеличен в зависимости от графика соревнований СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам и подготовленности обучающихся.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей спортсмена, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности. С учетом результатов контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривающая устранение выявленных недостатков для успешного выступления в отборочных и основных соревнованиях. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, квалификационные соревнования (осенние, весенние, летние), так и специально организованные контрольные внутришкольные соревнования. Программа их может существенно отличаться от программы отборочных и основных соревнований и быть составлена с учетом необходимости контроля за уровнем развития отдельных сторон подготовленности.

Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников основных соревнований. В отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место, выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав команды и надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

Основные соревнования - целью этих соревнований является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Для групп СО-2 основными соревнованиями являются соревнования на первенство Санкт-Петербурга по шашкам.

Требования к участию в спортивных соревнованиях для обучающихся следующие:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шашки»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом краевых спортивных мероприятий и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная со спортивно-оздоровительного этапа, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

Спортивная школа олимпийского резерва обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе

Задачами СПб ГБУ ДО СШОР, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение спортсменов, в том числе, обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение участия спортсменов организации в официальных спортивных мероприятиях;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Примерный годовой учебно-тренировочный план СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам представлен в Приложении № 2.

2.6. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составляется Организацией на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика и следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Примерный календарный план воспитательной работы приведен в приложении № 3 к программе СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам по виду спорта шашки.

Структура годичного цикла.

Современное представление о планировании годичных циклов подготовки связано с ее определенной структурой, в которой выделяют: микроциклы, мезоциклы и макроциклы.

Микроциклом тренировки называют совокупность нескольких учебно-тренировочных занятий, которые вместе с восстановительными днями составляют относительно законченный повторяющийся фрагмент общей конструкции учебно-тренировочного процесса. Как правило, длительность микроцикла составляет одну неделю (7 дней).

В практике отдельных видов спорта встречаются от 4-х до 9-ти различных типов микроциклов: втягивающий, базовый (общеподготовительный), контрольно-подготовительные (модельный и специально-подготовительный), подводящий, восстановительный и соревновательный. В спорте по направленности учебно-тренировочных воздействий принято выделять шесть блоков построения недельных микроциклов: развивающий тактический (РТк); развивающий технический (РТх); контрольный (К); подводящий (П); соревновательный (С) и восстановительный (В). Следует отметить, что условные обозначения микроциклов применяются для удобства планирования подготовки к соревнованиям. Основными внешними признаками микроциклов является наличие двух фаз - стимуляционной (кумуляционной) и восстановительной (разгрузка и отдых). Успех планирования годичного цикла подготовки зависит от

рациональной последовательности микроциклов разной направленности, разного объема и интенсивности.

Мезоцикл - это структура средних циклов тренировки, включающих относительно законченный по воздействию ряд микроциклов.

В практике средний цикл тренировки содержит от 2-х до 6-ти микроциклов. Мезоструктура подготовки представляет собой относительно целый законченный этап учебно-тренировочного процесса, задачами которого является решение определенных промежуточных задач подготовки.

Внешними признаками мезоцикла являются повторное воспроизведение ряда микроциклов (обычно однородных) в единой последовательности (как правило в подготовительном периоде), либо чередование различных микроциклов в определенной последовательности (как правило в соревновательном периоде).

Макроцикл тренировки предполагает три последовательных фазы: приобретения, сохранения (относительной стабилизации) и некоторой утраты спортивной формы. Построение макроцикла основывается на периодизации круглогодичной тренировки. В шашках в частности следует говорить об однонаправленном построении тренировки внутри каждого макроцикла, несмотря на два, три или более соревновательных периода. Необходимость индивидуального подхода к структуре спортивной тренировки в годичном цикле предполагает один или несколько макроциклов, в зависимости от календаря соревнований.

На спортивно оздоровительном (базовом) этапе периодизация учебно-тренировочного процесса носит условный характер, так как основное внимание уделяется разносторонней тактической подготовке, что способствует развитию внимания и в итоге достижения, так называемого «беззевкового уровня».

На этом этапе подготовки исключительно важное значение имеет обучение лиц, проходящих спортивную подготовку, основам техники расчета вариантов. Формирование навыков разыгрывания типичных позиций матования короля и техники реализации крупного материального преимущества. Важно стремиться к тому, чтобы лица, проходящие спортивную подготовку, с самого начала овладевали основами техники выполнения заданий, а не их отдельных элементов. Такой подход к обучению позволит эффективно подойти к пониманию и изучению технико-тактического арсенала шахматной подготовки.

Большое значение имеет самостоятельная подготовка спортсменов в ходе учебно-тренировочных занятий. Она включает в себя самостоятельное решение специально подобранных на определенную тему упражнений с последующим разбором записанных решений совместно с тренером и, возможно, с остальными учениками из группы. Также, важным методом закрепления нового материала является разыгрывание изученных ранее теоретически позиций.

На учебно-тренировочном этапе годичный цикл подготовки включает подготовительный, соревновательный и переходный периоды. В группах первых двух лет подготовки главное внимание по-прежнему должно уделяться разносторонней тактической подготовке, повышению уровня сложности решаемых заданий, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов шашечной игры. Ещё большую роль играет самостоятельная подготовка спортсменов. К вышеперечисленным методам следует добавить

самостоятельный разбор с записью своих сыгранных турнирных и учебно-тренировочных партий с последующим разбором записанных анализов совместно с тренером.

При планировании годовых циклов для проходящих спортивную подготовку свыше 2-х лет в подготовительном периоде средствами заданий на выигрыш материала решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней тактической и технической подготовленности и на этой базе повышение уровня стратегической оценки позиции. Продолжительность подготовительного периода - 16-18 недель. Этот период подразделяется на два этапа - общей подготовки и специальной подготовки. Распределение учебно-тренировочных средств осуществляется с помощью недельных микроциклов. В них предусматривается определенная последовательность и повторяемость занятий разной направленности и нагрузки. На первом этапе подготовительного периода ставятся задачи повышения уровня общей тактической подготовки, развития внимания, быстроты и точности расчета вариантов. Для данного этапа характерен достаточно большой объем учебно-тренировочной нагрузки.

На втором этапе продолжается развитие практических игровых качеств, совершенствование техники, изучаются элементы тактики, организуются учебно-тренировочные и контрольные матчи (партии). Большое внимание уделяется развитию моральных и волевых качеств. Так же, как и на первом этапе большую роль играет самостоятельная подготовка спортсменов. К вышеперечисленным методам следует добавить самостоятельный разбор с записью своих сыгранных учебно-тренировочных и контрольных матчей партий с последующим разбором записанных анализов совместно с тренером.

В соревновательном периоде основная задача - участие в подводящих, контрольных и основных соревнованиях. Успешный результат в соревнованиях обеспечивается стабильно высоким уровнем общей и специальной подготовленности, поэтому соотношение средств подготовки должно адекватно соответствовать значимости соревнования.

Учащиеся групп спортивно оздоровительного этапа имеют разный уровень подготовки, разный стиль игры, разный дебютный репертуар, разные способности. Что нужно одному, может быть известно или вообще малоинтересно другому. Конечно, при такой организации труда многое зависит от качества материала для самостоятельной работы спортсмена.

Тренер отрабатывает свое рабочее время индивидуальными занятиями или занятиями с небольшими группами, а ученики дорабатывают задание, подготовленное заранее тренером как самостоятельная работа в удобное для себя время. Данная форма организации работы значительно эффективнее для процесс спортивной тренировки направлен на развитие надежного дебютного репертуара, приближенного к максимальным учебно-тренировочным нагрузкам в соответствии с индивидуальной соревновательной практикой. Совершенствование технико-тактического мастерства осуществляется в режимах, максимально отвечающих требованиям соревновательной деятельности.

Средства ОФП используются не только в целях совершенствования общей физической подготовки, но и, в большей мере, как восстановительные или стимулирующие восстановительные средства подготовки в периоды острых

учебно-тренировочных нагрузок или соревнований.

2.7. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

В примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним включаются мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, а также мероприятия по научно-методическому обеспечению, которые реализуются в рамках воспитательной работы тренера-преподавателя, включающей в том числе научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами спортивных и иных мероприятий, проводимых с обучающимися спортсменами, участие в работе коллегиальных органов управления Организацией).

Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допингконтроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.

7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.
9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Круглогодично тренерским-преподавателем составом на тренерско-преподавательских советах и в учебных классах со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга. Спортсмены дважды в год проходят углубленное медицинское обследование, так же, согласно положению, об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, обязательному антидопинговому контролю подлежат призеры, а также спортсмены, определенные по жребию. В командных соревнованиях (в зависимости от числа участников) тестированию подлежат 1-2 спортсмена от каждой из команд, занявших первые три места, а также от команды, выбранной по жребию. Спортсмен может быть тестирован несколько раз в течение соревнований. При этом максимально учитываются все интересы по участию в соревнованиях.

Определения терминов

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный параолимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

Внесоревновательный период – любой период, который не является соревновательным.

Всемирный антидопинговый Кодекс (Кодекс) - основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы.

Запрещенная субстанция - любая субстанция или класс субстанций, приведенных в Запрещенном списке.

Запрещенный список - список, устанавливающий перечень Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Запрещенный метод - любой метод, приведенный в Запрещенном списке.

Персонал спортсмена - любой тренер-преподаватель, инструктор, менеджер, агент, персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающие со спортсменом, оказывающие ему медицинскую помощь или помогающие спортсмену при подготовке и в участии в спортивных соревнованиях.

РУСАДА – Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Соревновательный период - период, начинающийся в 23:59 накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее.

Спортсмен - любое Лицо, занимающееся спортом на международном уровне (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой Национальной антидопинговой организацией). Антидопинговая организация имеет право по собственному усмотрению применять антидопинговые правила к Спортсмену, который не является Спортсменом ни международного, ни национального уровня,

распространяя на него определение «Спортсмен». В отношении Спортсменов, которые не являются Спортсменами ни международного, ни национального уровня, Антидопинговая организация может действовать следующим образом: свести к минимуму Тестирование или не проводить Тестирование вообще; анализировать Пробы не на весь перечень Запрещенных субстанций; требовать предоставления меньшего количества информации о местонахождении или вообще не требовать ее предоставления; не требовать заблаговременной подачи запросов на Разрешения на терапевтическое использование. Однако если Спортсмен, находящийся под юрисдикцией Антидопинговой организации и выступающий на уровне ниже международного и национального, совершает нарушение антидопинговых правил, предусмотренное в статьях 2.1, 2.3 или 2.5, то к нему применяются Последствия, предусмотренные Кодексом. Для целей статей 2.8 и 2.9, а также для проведения информационных и образовательных программ Спортсменом является любое Лицо, занимающееся спортом под юрисдикцией любой Подписавшейся стороны, правительства или другой спортивной организации, которая приняла Кодекс.

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним приведен в Приложении №4.

2.8. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе. Приобретение навыков инструкторской и судейской практики предусматривается дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельного изучения литературы по шахматам.

Спортсмены должны овладеть принятой в виде спорта терминологией, основными методами построения учебно-тренировочного занятия, навыками дежурного по группе (подготовка места тренировок, получение и сдача инвентаря). Во время проведения занятий необходимо развивать способность спортсменов наблюдать за выполнением заданий другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Во время занятий на этапе СОБ-2 у шашистов необходимо самостоятельное ведение дневника, где нужно вести учет учебно-тренировочных занятий с тематикой, заданий и поставленных задач, шахматных партий, регистрировать результаты выступления на соревнованиях, делать их анализ.

2.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).

Первичная медико-санитарная помощь включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации, а также систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), оценку адекватности физических нагрузок состоянию здоровья данных лиц, восстановление их здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом

Первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинских пунктах объекта спорта, в структурных подразделениях по спортивной медицине (кабинет, отделение) медицинской организации, в медицинской организации по профилю спортивной медицины (врачебно-физкультурный диспансер, центр спортивной медицины и другие) и включает:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь;
- первичную врачебную медико-санитарную помощь;
- первичную специализированную медико-санитарную помощь.

Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения.

Этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения проводятся в соответствии с клиническими (методическими) рекомендациями.

Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся спортом, осуществляется в соответствии с установленным законодательством о физической культуре и спорте требованиями общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

Основанием для допуска лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (углубленный уровень) в образовательных организациях дополнительного образования, и лиц, занимающихся спортом, начиная с учебно-тренировочного

этапа спортивной подготовки (этап спортивной специализации), к спортивным мероприятиям является наличие медицинского заключения о допуске к учебно-тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях. Медицинские организации, осуществляющие проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки, обязаны вести:

- реестр (учет) спортсменов, проходящих УМО в данной медицинской организации;
- реестр (учет) выданных индивидуальных медицинских заключений о допуске к учебно-тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях;
- реестр медицинских заключений о допуске спортивных команд к участию в спортивных соревнованиях.

Медицинское заключение о допуске к учебно-тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях выдается по результатам прохождения УМО спортсмену или его законному представителю, уполномоченному сотруднику физкультурно-спортивной, образовательной организации, в которой занимается спортсмен, не позднее 10 рабочих дней после прохождения УМО.

Для восстановления работоспособности спортсменов спортивных школ необходимо использовать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических и медико-биологических) с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсменов.

Восстановительные мероприятия должны рассматриваться как неотъемлемая часть учебно-тренировочного процесса.

Средства и методы восстановления включают в себя педагогическую, психологическую и медико-биологическую реабилитацию.

Педагогическая реабилитация включает в себя рационализацию учебно-тренировочного процесса с учетом вида спорта, этапа спортивной подготовки, условий тренировок и соревнований, пола и возраста спортсменов, их функционального состояния.

Психологическая реабилитация представляет собой психологическое воздействие на спортсмена со стороны тренера, психолога, других специалистов или самостоятельные воздействия (ауторегуляция). Среди средств психической регуляции наиболее эффективны убеждение и/или внушение с целью создания у спортсмена уверенности в себе, своих возможностях и преимуществах перед другими спортсменами. Эффективны комплексные методы психологического воздействия в форме обратной связи, психо-мышечной, психофизической (дыхательные упражнения), идеомоторной и ментальной тренировок. С этой целью могут быть использованы различные аппаратные средства (аудио- и видеооборудование) для реализации различных воздействий: музыка, звук, цвет, ролики, фильмы и др.

Медико-биологическая реабилитация включает в себя коррекцию питания и питьевого режима, физические, традиционные методы, БАД и

фармакологическое воздействие.

К физическим факторам относят:

1. физиотерапевтические процедуры: ультрафиолетовое облучение, УВЧ-терапия, электростимуляция, диадинамометрия, амплипульстерапия, электрофорез, магнитотерапия, вибрационный массаж и т.д.;
2. мануальные воздействия: ручной массаж, локальный ручной массаж, сегментарный массаж, акупунктура, остеопатические техники;
3. гидротерапию: подводный душ-массаж, циркулярный душ, ножные ванны, контрастные ванны и т.д.;
4. гипербарическую оксигенацию;
5. гипоксические тренировки;
6. лечебную физкультуру.

Каждое средство восстановления является многофункциональным. Совокупное их использование должно составлять единую систему методов восстановления. Причем если на уровне высшего спортивного мастерства необходим как можно более полный комплекс этих средств, более полное представительство из разных групп с увеличением доли медико-биологических средств, то для начинающих спортсменов требуется минимальное количество медико-биологических средств с относительным увеличением доли естественных, гигиенических и педагогических факторов.

Основным критерием выбора конкретных восстановительных средств является индивидуальная реакция спортсменов на процедуры.

Объем восстановительных средств в месячных и годовых циклах определяется в соответствии с особенностями подготовки. В подготовительном и переходном периодах увеличивается доля естественных и гигиенических средств восстановления. В соревновательном периоде возрастает объем медико-биологических и психологических средств. Таким образом, планирование объема восстановительных мероприятий имеет те же принципы, что и планирование учебно-тренировочных нагрузок, т.е. систематичность, вариативность, учет индивидуальных особенностей организма спортсмена.

3. Система контроля

Тестирование и контроль включают в себя результаты сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также результаты спортивных соревнований.

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Контрольные занятия обеспечивают текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным

обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки.

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц, проходящих в Организации спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Обязательное контрольное тестирование включает:

- нормативы по общей физической подготовке, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки»;
- контроль выполнения квалификационных требований обучающимся соответствующего года учебно-тренировочного этапа проводится с учетом Приложения № 5 к программе СПб ГБУ ДО СШ по шахматам и шашкам по виду спорта шашки.

3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

Результатом реализации Программы является:

На спортивно-оздоровительном (базовом) этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «шашки»;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта шашки;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта шашки;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная с первого года.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «шашки»;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта шашки;
- формирование спортивной мотивации;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и

формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;
- сохранение здоровья.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки организации, осуществляющие спортивную подготовку, используют систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Система спортивного отбора включает:

- а) массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта шашки;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Нормативные требования для перевода в группу спортивно-оздоровительного этапа 2 года:

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию. Определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке.
3. Показать знания простейших дебютных принципов.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
5. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.
6. Уметь ловить одинокую дамку соперника четырьмя дамками.
7. Участвовать в квалификационных турнирах.

8. Выполнить нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на **спортивно-оздоровительного этап**.

Нормативные требования для перевода на учебно-тренировочный этап 1 года:

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию. Определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую». Знать правила игры с использованием шашек.

2. Знать историю вопроса о происхождении шашек и распространения их на Руси.

3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей обратного Кола, Косяка Саргина, Гамбита Кукуева.

4. Показать умение осуществлять простые шашечные приемы (комбинации) в пределах двух-трех ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.

5. Владеть основами п эндшпиля. Знать окончания три дамки против дамки и шашки

6. Участвовать в квалификационных турнирах.

7. Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд».

8. Выполнить нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Нормативные требования для перевода на учебно-тренировочный этап 1 года:

1. Знать категории соревнований

2. Знать основные шашечного кодекса.

3. Уметь составить план и дать оценку позиции в дебюте.

4. Показать знание стратегических идей защиты двух коней, дебюта четырех коней.

5. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять прием «рожон».

6. Владеть окончаниями 4 дамки против одной, три дамки против одной

7. Умение реализовывать материальное преимущество.

8. Знать основные положения личной гигиены шашкиста.

9. Участвовать в квалификационных и отборочных турнирах.

10. Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд».

11. Выполнить нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Нормативные требования для перевода на учебно-тренировочный этап 3 года:

1. Знать разрядные нормы и требования по шашкам.
2. Знать системы соревнований по шашкам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет фигур, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Уметь рассказать о российских и зарубежных шашистах, о ведущих шашистах Санкт-Петербурга
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать знания стратегических идей обратного Кола, игры Бодянского, косяка Саргина,
5. Владеть понятием «атака в шахматной партии», знать основные проблемы и виды центра в шахматной партии.
6. Знать основные приемы борьбы в легкофигурных окончаниях, окончание типа «ладья и пешка против ладьи».
7. Иметь понятие о тренировке шахматиста.
8. Понимать необходимость изучения шахматной литературы для совершенствования знаний.
9. Участвовать в квалификационных, отборочных и городских турнирах.
10. Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд».
11. Выполнить нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Таблица №7

Ключевые компетенции для зачисления в группы спортивно-оздоровительного этапа

Развиваемое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
1.Ценностно-смысловые компетенции	+	+
2. Общекультурные компетенции	+	+
3. Учебно-познавательные компетенции	+	+
4.Информационные компетенции	+	+
5.Коммуникативные компетенции	+	+
6. Социально-трудовые компетенции	+	+
7.Компетенции личностного самосовершенствования	+	+

Таблица №8

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в спортивно-оздоровительные группы
по виду спорта «шашки»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
Нормативы общей физической подготовки						
1	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

Таблица №9

**Предметные компетенции для зачисления в группы на учебно-
тренировочном этапе**

Развиваемые предметные компетенции	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Знание основных стратегических идей игры в дебюте	+	+
Знания об особенностях игры в простейших окончаниях	+	+
Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать	+	+
материальное преимущество		
Способность реализовывать позиционное преимущество в малофигурных окончаниях	+	+
Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами	+	+
Знание основных тактических ударов и приемов	+	+
Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной удар, связка, прорыв и др.	+	+
Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер	+	+
Навыки самостоятельной работы над шахматами	+	+
Первичные навыки по анализу собственных партий	+	+
Знание основных видов соревнований	+	+
Способность производить расчёт вариантов	+	+

Таблица №10

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочном этапе (этапе**

спортивной специализации) по виду спорта «шашки»

№	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6	6,2
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 7 раз)	количество раз	не менее	
			17	11
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
1.4.	Челночный бег 3x10	см	не более	
			9,2	9,5
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			10	8
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			2	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд"		
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды - "третий спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "первый спортивный разряд"		

4. Рабочая программа по виду спорта шашки

Техническая подготовленность – степень освоения спортсменом системы приемов, соответствующих особенностям данного вида спорта и направленных на достижение высоких спортивных результатов. Техническую подготовленность нельзя рассматривать изолированно, а следует представлять, как составляющую единого целого, в котором технические решения тесно взаимосвязаны с физическими, психическими, тактическими возможностями спортсмена, а также конкретными условиями внешней среды, в которой выполняется спортивное действие. Вполне естественно, что чем большим количеством приемов владеет

спортсмен, тем в большей мере он подготовлен к решению сложных тактических задач, возникающих в процессе соревновательной борьбы, тем эффективнее он может противостоять атакующим действиям соперника и одновременно провоцировать его к принятию неадекватных ситуационных решений.

Мероприятия по технической подготовке шахматистов включают в себя практическую отработку основных приемов и навыков, полученных в результате теоретической, тактической, психологической и физической подготовки, такие как:

- Учебно-тренировочные партии;
- Анализ сыгранных партий;
- Решение упражнений;
- Выполнение контрольных заданий.

Уровень **тактической подготовленности** спортсменов зависит от овладения ими средствами спортивной тактики (техническими приемами и действиями), ее видами (наступательной, оборонительной, контратакующей) и формами (индивидуальной, командной).

Тактические действия в спортивных играх осложняются возникающими затруднениями восприятия ситуации, принятия решений и их реализации из-за большого разнообразия и частой смены соревновательных ситуаций, дефицита времени, ограниченности пространства, недостаточности информации, маскировки соперником своих действительных намерений и др. Способность видоизменять тактическую схему ведения соревновательной борьбы в зависимости от особенностей и хода соревнования, состава участников является важным показателем тактической подготовленности спортсменов.

Активность тактических действий является важным показателем спортивного мастерства. Спортсмен высокой квалификации должен уметь навязывать сопернику свою волю, оказывать на него постоянное психическое давление разнообразием и эффективностью своих действий, выдержкой, волей к победе, уверенностью в успехе.

Эффективность тактической деятельности определяется способностями спортсмена к пространственной и временной антиципации, т.е. предвосхищению соревновательной ситуации до ее развертывания.

В тактической подготовке необходимо выделить следующие основные направления:

- Изучение сущности и основных теоретико-методических положений спортивной тактики;
- Овладение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;
- Совершенствование тактического мышления;
- Изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности;
- Практическая реализация тактической подготовленности.

В системе **психологической подготовки** спортсмена следует выделять следующие направления:

- Формирование мотивации занятий спортом;
- Волевая подготовка;
- Психорегулирующая тренировка;
- Совершенствование реагирования;
- Совершенствование специализированных умений;
- Регулирование психической напряженности;
- Преодоление беспокойства и депрессии;
- Совершенствование толерантности к эмоциональному стрессу;
- Управление стартовыми состояниями.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по этапам спортивной подготовки

Таблица №15

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе спортивно-оздоровительном базовый уровень подготовки первого года обучения по виду спорта "шашки"

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Содержание
1	Общая физическая подготовка	Бег на 30 м
		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
		Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)
		Прыжок в длину с места толчком двумя ногами
2	Техническая подготовка	Учебно-тренировочные партии
		Решение упражнений
		Анализ сыгранных партий
		Выполнение контрольных заданий
3	Тактическая подготовка	Понятие о тактике в шахматах
		Тактические приемы «вскрытый шах», «двойной удар», «связка»
		Тактика в дебюте
4	Теоретическая подготовка	Роль физической культуры и спорта, основы законодательства в спорте, основы спортивной подготовки
		Сведения о строении и функциях организма, гигиена, здоровый образ жизни, требования техники безопасности
		История шахмат
		Элементарные понятия по теории шахмат
		Мат в один ход. Игра двумя ладьями при матовании короля. Рокировка. Как правильно начинать партию. Типовые ошибки при разыгрывании начала партии
		Простейшие окончания

5	Психологическая подготовка	Упражнения на концентрацию внимания
		Упражнения на контроль за эмоциональным состоянием
		Методы преодоления тревожности
6	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	Восстановительные мероприятия
		Углубленный медицинский осмотр
		Текущие медико-биологические тестирования и контроль

Таблица №16

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на спортивно оздоровительном этапе базовый уровень подготовки второго года обучения по виду спорта "шашки"

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Содержание
1	Общая физическая подготовка	Бег на 30 м
		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
		Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)
		Челночный бег 3x10 м
2	Участие в спортивных соревнованиях	В соответствии с календарным планом
3	Техническая подготовка	Учебно-тренировочные партии
		Решение упражнений
		Анализ сыгранных партий
		Выполнение контрольных заданий
4	Тактическая подготовка	Слабость последней горизонтали
		Тактические приемы "двойной удар", "завлечение", "отвлечение"
		Комбинации с сочетанием идей
5	Теоретическая подготовка	Дебют. Как правильно начинать партию. Типовые ошибки при разыгрывании начала партии. Итальянская партия. Шотландская партия. Защита двух коней
		Окончания
		История шахмат
6	Инструкторская и судейская практика	Изучение правил соревнований
7	Психологическая подготовка	Упражнения на концентрацию внимания
		Упражнения на контроль за эмоциональным состоянием
		Методы преодоления тревожности
8	Медицинские, медико-	Восстановительные мероприятия

	биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	Углубленный медицинский осмотр
		Текущие медико-биологические тестирования и контроль

Таблица №17

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе первого года обучения по виду Таблица №18

4.2. Учебно-методические планы по этапам спортивной подготовки

Таблица №25

Примерный годовой учебный план для учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень первого года обучения по виду спорта "шашки"

Группа СО-1

6 часов в неделю, всего 52 недели, 298 часов

№	Содержание занятий	Всего часов	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Ноя.	Дек.
1	Общая физическая подготовка	41	1	2	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4
2	Техническая подготовка	121	8	10	10	11	10	11	10	10	10	10	10	11
3	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	132	9	9	10	11	11	11	11	14	12	11	12	11
4	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	4	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО		298	18	22	26	26	24	26	26	28	26	24	26	26

Таблица №26

Примерный годовой учебный план для учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень второго года обучения по виду спорта "шашки"

Группа СО-2

8 часов в неделю, всего 52 недели, 392 часа

№	Содержание занятий	Всего часов	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Ноя.	Дек.
1	Общая физическая подготовка	34	2	1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4

2	Участие в спортивных соревнованиях	15	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
3	Техническая подготовка	150	11	12	14	12	11	11	13	14	13	14	14	11
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	176	11	12	16	15	13	15	16	16	14	17	17	14
5	Инструкторская и судейская практика	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	5	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	ИТОГО	392	28	28	36	32	28	32	36	36	32	36	36	32

5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

5.1. Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- Наличие учебно-тренировочного спортивного зала;
- Наличие помещения для игры в шашки;
- Наличие раздевалок, душевых;
- Наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);
- Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;

- Обеспечение спортивной экипировкой;
- Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- Обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Примерные требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Программы устанавливаются в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки с учетом Приложения № 6 к Программе.

5.2. Кадровые условия

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шашки», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

5.3. Информационно-методические условия

Информационное обеспечение деятельности Организации – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности

информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

Примерный перечень информационного обеспечения Программы приведен в Приложении № 7 к Программе.

Перечень информационного обеспечения

1. Приказ Министерства спорта РФ от 09.11.2022 № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки»».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».
3. Приказ Министерства спорта РФ от 29.12.2020 г. № 988 «Правила вида спорта «шашки»».
4. Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
5. Авербах Ю.Л. Шашки: методическое пособие. – М., Знание, 1990.
6. Алаторцев В.А. Вопросы методики тренировки шахматистов старших разрядов. – М.: ЦНИИФК, 1962.
7. Алексеев Н.Г., Злотник Б.А. Проблемы отбора перспективных юных шахматистов. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
8. Ботвинник М.М. Методы подготовки шахматиста / В кн. Теория и практика шахматной игры: Учеб. пособ. / Под ред. Я.Б. Эстрина. – М.: Высш. школа, 1981.
9. Гаврилова Е.А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2022.
10. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии / В.И. Абаулин. - М.: ФиС, 1965.
11. Адамович В.К. Позиционные приемы игр в русских шашках / В.К. Адамович. - М.: ФиС, 1976.
12. Адамович В.К. 500 шашечных комбинаций / В.К. Адамович. – Рига: Лиесма, 1973 (на латышском языке).
13. Арустамов Ю.А., Высоцкий В.М., Горбачев С.Н. От Медкова до Иванова / Ю.А. Арустамов, В.М. Высоцкий, С.Н. Горбачев. - Северодонецкая городская типография, 1990.
14. Барский Ю.П., Голосуев В.М. Русские шашкисты: Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин/ Ю.П. Барский, В.М. Голосуев. – М.: ФиС, 1987.
15. Блиндер Б.М. Избранные партии, окончания и этюды / Б.М. Блиндер. - М.: ФиС, 1960.
16. Василевский, Р.Г. Учимся играть в шашки / Р.Г.Василевский. – К. : Здоров'я, 1985.
17. Вигман, В.Я. Радость творчества / В.Я. Вигман. – М. : ФиС, 1986.
18. Виндерман, А.И. Шашки для всех. Пособие для начинающих / А.И. Виндерман, Б.М. Герцензон. – М.: ФиС, 1983.

19. Вирный, А.Я. Немного о шашках, но по существу / А.Я.Вирный. – М.: Таир-ПРЕСС, 2005.

20. Герцензон Б. М., Гершт С.С. Волшебник русских шашек / Б.М. Герцензон, С.С. Гершт. - Лениздат, 1991.

21. Герцензон, Б.М. Шашки – это интересно / Б.М. Герцензон, А.А. Непреемков. – СПб.: Лицей, 1992.

22. Городецкий, В.Б. Книга о шашках / В.Б. Городецкий. – М.: Физкультура и спорт, 1990.

23. Городецкий, В.Б. Учись играть в шашки / В.Б.Городецкий. – М.: Детгиз, 1956.

24. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии. М., ФиС, 1965.

25. Злобинский, А.Д. Комбинации в русских шашках / А.Д. Злобинский. – К.: Здоров'я, 1985.

26. Калинин Д.М., Становский М.М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982.

27. Куличихин, А.И. История развития русских шашек / А.И. Куличихин. – М.: ФиС, 1982.

28. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов / Н.А. Кукуев. - М.: ФиС, 1950.

29. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов / В.С. Литвинович, Н.Н. Негра. - Минск, Польша, 1985.

30. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний / В.Р. Маламед, Ю.П. Барский. - М.: ФиС, 1989.

31. Рокитницкий, А.В. Рассказы о шашках и шашистах / А.В. Рокитницкий. – Минск: Беларусь, 1972.

32. Саргин, Д.И. Древность игры в шашки и шахматы / Д.И. Саргин. – М.: Типография И.И.Иванова, 1916.

33. Соминский С.С. Комбинационные идеи в русских шашках / С.С. Соминский. – М.: ФиС, 1979.

34. Федоров М.В. Дамочный эндшпиль / М.В. Федоров. – Типография Нижегородского технического университета, 1996.

35. Хацкевич, Г.И. 25 уроков шашечной игры / Г.И. Хацкевич. – Минск : Польша, 1979. – 264 с.

36. Цирик З.И. Четверть века за шашечной доской. Харьков, Прапор, 1965

37. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС, 1959.

Цукерник, Э.Г. Антология шашечных комбинаций / Э.Г. Цукерник. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 384 с.

Шмутьян Т.Л. Середина игры в шашки. М., ФиС. 1954.

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней)
		спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень
1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям		
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-
2. Специальные Учебно-тренировочные мероприятия		
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-
2.2.	Восстановительные мероприятия	-
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	-
2.5.	Просмотровые тренировочные мероприятия	-

Примерный годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки	
		спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень	
		До года	Свыше года
		Недельная нагрузка в часах	
		4,5-6	6-8
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах	
		2	2
1	Общая физическая подготовка	14-16	14-16
2	Специальная физическая подготовка	-	-
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	-
4	Техническая подготовка	32-42	32-42
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	45-51	45-51
6	Инструкторская и судейская практика	-	-
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	-	-
Общее количество часов в год		До 234	До 312

Примерный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Спортивные соревнования различного типа	Учебно-тренировочный график
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия	Режим учебно-тренировочного процесса
2.	Здоровье сбережение		
2.1.	Медико-биологическое исследование	Исследование организма спортсмена после/до учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	Учебно-тренировочный график
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы	Режим учебно-тренировочного процесса
3.	Патриотическое воспитание спортсменов		
3.1.	Теоретическая подготовка	Беседы, встречи, диспуты	Учебно-тренировочный график
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов	Учебно-тренировочный график, режим учебно-тренировочного процесса

Примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

**Аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса
и оценочные материалы**

№	Формы аттестации	Оценочные материалы	Примечание
1.	Контрольные тесты	протокол	Форма, разработанная Организацией и включающая тесты из Рабочей программы тренера - преподавателя
2.	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдаются Заключения медицинским центром по всем видам исследования
3.	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только для этапов начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) до трех лет, не имеющих спортивных разрядов

Приложение № 6
к программе СПб ГБУ ДО СШ
по шахматам и шашкам
по виду спорта шашки

Требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации программы

Таблица №1

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
Общий перечень для всех этапов			
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	2
2.	Шахматная доска складная с набором шашек	комплект	10
3.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шашки)	штук	1
4.	Секундомер	штук	2
5.	Стол шахматный	штук	10
6.	Стулья	штук	10
7.	Часы шахматные	штук	10
8.	Мат гимнастический	штук	2
9.	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	3
10.	Турник навесной для гимнастической стенки	штук	1

Таблица № 2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование					
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень	
				количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Шахматная доска складная с набором шашек	комплект	на занимающегося	-	-
2.	Ноутбук со специальным программным обеспечением для вида спорта «шашки»	штук	на занимающегося	-	-

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица № 3

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование					
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки спортивно-оздоровительном этапе базовый уровень	
				количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм спортивный летний	штук	на занимающегося	-	-
2.	Костюм спортивный зимний	штук	на занимающегося	-	-
3.	Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	на занимающегося	-	-
4.	Кроссовки утепленные	пар	на занимающегося	-	-
5.	Футболка спортивная	штук	на занимающегося	-	-
6.	Шапка спортивная	штук	на занимающегося	-	-
7.	Шорты спортивные	штук	на занимающегося	-	-